

LANCEMENT DU MOOC SUR LES CONFLITS FONCIERS EN AFRIQUE CENTRALE

Leçons apprises/défis et opportunités des
initiatives e-learning

30-03-2023

LEÇONS APPRIS

- i. Les systèmes éducatifs s'adaptent aux mutations sociales pour proposer des programmes qui répondent aux besoins des apprenants et de la société pour s'arrimer aux standards internationaux et contribuer au développement.
- ii. Les formations à distance dans la sous-région n'ont pas encore atteint le niveau souhaité malgré les initiatives engagées avec l'appui de l'AUF
- iii. Les conditions requises pour leur implémentation restent un défi à relever
- iv. Les besoins d'expertise pour ce qui est de la gestion des conflits fonciers sont réels et accrus
- v. Ils requièrent une expertise pluridisciplinaire pour des résultats efficaces



DEFIS

- Accessibilité du dispositif technopédagogique requis
- Formation/accompagnement des formateurs à la mise en oeuvre des formations à distance: deux types de gestion mise en évidence
 - Gestion administrative (création d'une promotion, inscriptions des utilisateurs, attribution des rôles aux participant.e.s)
 - Gestion pédagogique (gestion des groupes, gestion des cours/séminaires, scénario d'encadrement, modalités d'évaluation, ...)
- Résistance des acteurs au changement
- Activité chronophage
- Crédibilité du dispositif à mettre en place

OPPORTUNITES

- Accès à un public cible large quelle que soit la région
- Réponse au besoin de massification de l'offre de formation: permettre aux professionnels de se former tout au long de la vie sans être affectés en termes de déplacements et de coûts y relatifs.
- Autonomisation des apprenants
- Ouverture au monde extérieur, visibilité internationale
- Offre de formation de qualité/ Alternative à la barrière géographique
- Développement des compétences techniques et transversales de l'équipe pédagogique (émergence de nouveaux rôles)

MERCI POUR VOTRE AIMABLE ATTENTION!